

## A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

El Grupo Parlamentario Podemos-En Comú Podem-En Marea, presenta al amparo de lo dispuesto en el artículo 193 y siguientes del vigente Reglamento de la Congreso de los Diputados la presente Proposición no de Ley para su debate y aprobación ante el Pleno, **relativa a la derogación de la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) y la apertura de un amplio debate educativo para formular una nueva Ley de Educación.**

### Exposición de motivos

La educación gratuita, universal y de calidad es un derecho recogido en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, por lo que es deber de los poderes públicos garantizar su cumplimiento para asegurar el progreso y la igualdad de oportunidades de la ciudadanía. La educación debe ser una herramienta para hacer a la ciudadanía más libre y autónoma, ya que solo una ciudadanía con capacidad crítica puede construir una sociedad mejor.

El pasado 10 de octubre de 2013, el Congreso de los Diputados aprobó el trámite parlamentario de la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) con el único apoyo de la mayoría absoluta del PP. La ley se redactó y aprobó de espaldas a la comunidad educativa que, sin sentir la Ley como suya, se manifestó y movilizó en las calles de todo el estado en contra de la aprobación de la misma. Cabe destacar que la LOMCE fue aprobada por la mayoría parlamentaria del Partido Popular y con once enmiendas a la totalidad presentadas por los diferentes grupos parlamentarios con presencia en la legislatura pasada, vulnerando así la necesidad de dotarnos de leyes educativas con amplia transversalidad de carácter ideológico.

Entre algunos de los elementos que hacen de la LOMCE una ley ideológica que no resuelve los problemas del sistema educativo en el conjunto del estado español, destacan:

- La rebaja de la responsabilidad de los poderes públicos de la Ley, otorgando la misma potestad de regulación y financiación a los agentes privados que a los públicos.
- El papel preeminente de la religión así como la eliminación de una formación colectiva en los valores de ciudadanía, no favorecen el carácter laico y de formación del espíritu crítico de la escuela pública.
- La segregación escolar, que además de atentar contra el derecho constitucional a la igualdad, va claramente en contra de la educación en los valores democráticos. En este sentido, la LOMCE promueve la segregación escolar por razones económicas, lingüísticas, de sexo, de religión o por rendimiento educativo.
- La vulneración voluntaria contra las competencias educativas que tienen transferidas las comunidades autónomas en el estado español, situando, con criterio político, un proceso de recentralización del estado y de no respeto al carácter plurinacional, pluricultural y plurilingüístico del estado español.
- El abandono premeditado de las enseñanzas de carácter humanístico y social, con el objetivo de diseñar un sistema educativo al servicio de los intereses de los Mercados y no de las necesidades personales y de formación de los y las alumnos.
- La carencia de una memoria económica que acompañe a dicha Ley Orgánica y que sea creíble y suficiente.
- La devaluación del sistema de la Formación Profesional y la Formación a lo largo de

la vida, con una ordenación académica sin ningún criterio pedagógico y dejando al margen del currículo importantes áreas formativas.

- La limitación de la participación de la comunidad educativa bajo el ataque premeditado concretado en el vaciado de competencias de los Consejos Escolares y entendiendo la necesaria autonomía de los centros como un elemento intervencionista respecto a las condiciones laborales del personal educativo.

- La eliminación efectiva de la escolarización inclusiva apostando claramente por un modelo educativo elitista, economicista e impropio de un estado aconfesional.

Además, la LOMCE contempla una serie de mecanismos que favorecen la fractura social y, por lo tanto, no blindan la cohesión social necesaria siempre e imprescindible en tiempos de crisis. La Ley pretende convertir la educación en una carrera de obstáculos para el alumnado más vulnerable. El proceso educativo pierde peso en beneficio de una enseñanza orientada a resultados y permite que sean los centros educativos los que seleccionan a los y las alumnas con diferentes pruebas de acceso.

En ese sentido, sería necesario la puesta en marcha de un Plan urgente de medidas socioeducativas que hagan de la igualdad de oportunidades y el derecho a la educación para todas las personas un elemento fundamental de nuestro sistema educativo; principios que la LOMCE vulnera claramente.

Más allá de los aspectos educativos y pedagógicos, la LOMCE presenta una vulneración estructural de la democracia interna en los centros educativos. Supone, de facto, la muerte de la democracia y de la participación dentro de la vida de los centros educativos. Este hecho rompe radicalmente con la tradición participativa de la escuela pública y abre las puertas a una gestión jerárquica de los centros.

Las medidas educativas que conlleva la LOMCE, tanto en el ámbito del alumnado como en las condiciones laborales del profesorado y el resto de personal educativo, están comportando cambios estructurales en el sistema tales como nuevos currículos, desaparición de programas de Diversificación Curricular, un 4º curso segregador, etc.

Es, también, obligación de los Poderes Públicos y, en este ámbito, del Ministerio de Educación, garantizar la seguridad jurídica y la estabilidad del sistema educativo en beneficio de los y las alumnas. Por lo tanto, hay que garantizar que la paralización y la derogación de dicha Ley Orgánica no supondrá conflictos administrativos ni académicos para el alumnado.

Por todo ello se presenta la siguiente:

### **Proposición no de ley**

«El Congreso de los Diputados insta al Gobierno a»

1. Establecer una Mesa de diálogo entre los Grupos Parlamentarios y representantes de la Comunidad Educativa (asociaciones de madres y padres, alumnado, plataformas

profesorado y sindicatos mayoritarios) para consensuar las modificaciones normativas necesarias con el objetivo de derogar de forma inmediata la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) sin ocasionar ningún perjuicio al alumnado y garantizar la seguridad jurídica del sistema.

2. Promover un amplio debate en la comunidad educativa para formular una nueva Ley de Educación, que ponga fin a la inestabilidad del sistema educativo, y que garantice una educación pública, laica, inclusiva, integral, coeducativa, democrática y de reconocimiento de la realidad plurinacional del estado, articulando para ello espacios plurales de participación.

Congreso de los Diputados, Madrid, 2 de marzo de 2016

Irene Montero Gil  
Diputada del Grupo Parlamentario  
Podemos-En Comú Podem-En Marea

Ione Belarra Urteaga  
Diputada del Grupo Parlamentario  
Podemos-En Comú Podem-En Marea

Juan Manuel Del Olmo Ibañez  
Diputada del Grupo Parlamentario  
Podemos-En Comú Podem-En Marea

Joan Mena Arca  
Diputada del Grupo Parlamentario  
Podemos-En Comú Podem-En Marea

Rosa Ana Alonso Clusa  
Diputada del Grupo Parlamentario  
Podemos-En Comú Podem-En Marea

Javier Sánchez Serna  
Diputada del Grupo Parlamentario  
Podemos-En Comú Podem-En Marea

Belén Guerra Mansito  
Diputada del Grupo Parlamentario  
Podemos-En Comú Podem-En Marea

David Bruzos Higuero  
Diputada del Grupo Parlamentario  
Podemos-En Comú Podem-En Marea

Iñigo Errejón Galván  
Portavoz Grupo Parlamentario  
Podemos-En Comú Podem-En Marea

**PODEMOS.**